

## **АННОТАЦИЯ:**

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее – рабочая программа) для детей 3-7 лет (возрастные группы – младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет)) на 2024 – 2025 учебный год направлена на реализацию образовательной области «Физическое развитие» и ее интеграцию с другими образовательными областями.

### **Срок обучения – 4 года.**

Структурным компонентом (Приложениями) рабочей программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе рабочей программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей 3-7 лет: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные цели и задачи рабочей программы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Рабочая программа определяет содержание реализации образовательной области «Физическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 3-7 лет в различных видах деятельности, таких как:

- ✓ игровая (игра с правилами и другие виды игры),
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения),
- ✓ И, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, двигательная (овладение основными движениями).

Детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга нет.